

**PENDIDIKAN MODEL HALAQAH DALAM MENINGKATKAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
(Studi Pendidikan Nonformal di Desa Pilang, Kec. Masaran, Kab.Sragen)**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Jurusan Pendidikan Agama Islam  
(Tarbiyah)

Oleh

Nama : ZUL FAHMI

NIM : G000090150

**FAKULTAS AGAMA ISLAM JURUSAN TARBIYAH UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 15 Februari 2013

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Di Surakarta

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wa barakaatuh*

Sesudah melakukan beberapa bimbingan, baik dari segi sisi, bahasa, maupun teknik penulisan dan setelah membaca skripsi mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Zul Fahmi  
NIM : G 000090150  
Fakultas : Agama Islam (Tarbiyah)  
Judul : Pendidikan Model Halaqah Dalam Meningkatkan Pendidikan Agama Islam (Studi Pendidikan Nonformal di Desa Pilang, Kec. Masaran, Kab.Sragen)

Maka selaku pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqosahkan.

Demikian harap dimaklumi adanya.

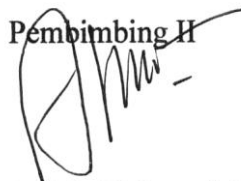
*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wa barakatuh*

Pembimbing I



**Drs. Najmuddin Zuhdi, M.Ag**

Pembimbing II



**Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag**

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:


Nama : Zul Fahmi  
Tempat/ Tgl lahir : Sragen, 05 November 1977  
NIM : G000090150  
Prod/ Jur : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Judul Skripsi : Pendidikan Model Halaqah Dalam Meningkatkan Pendidikan Agama Islam (Studi Pendidikan Nonformal di Desa Pilang, Kec. Masaran, Kab. Sragen)  
Pembimbing : Drs. Najmuddin Zuhdi, M.Ag.  
Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag.

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana 1 (S-1) di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Semua sumber yang digunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Jika di kemudian hari terbukti bahwa karya ini bukan karya saya atau merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, 15 Februari 2013

Penulis



Zul Fahmi



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos 1. Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta  
57102

<http://ums.ac.id>. E-mail : [ums@ums.ac.id](mailto:ums@ums.ac.id).

### PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Zul Fahmi  
NIM : G000090150  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Judul Skripsi : Pendidikan Model Halaqah Dalam Meningkatkan  
Pendidikan Agama Islam (Studi Pendidikan Nonformal  
di Desa Pilang, Kec. Masaran, Kab. Sragen)

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universita Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 3 Mei 2013.

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam rangka menyelesaikan studi Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) pada program studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah).



Surakarta, 20 Mei 2013

Dekan,

  
**Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag**

Ketua Sidang/Penguji I

  
**Drs. Najmuddin Zuhdi, M.Ag.**

Sekretaris Sidang/Penguji II

  
**Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag**

Penguji III

  
**Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.**

## MOTTO

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ  
رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

“ serulah mereka ke jalan Rabb-Mu dengan penuh hikmah dan nasehat yang baik, dan debatlah mereka dengan cara yang paling baik. Sesungguhnya Tuhanmu lebih mengetahui terhadap orang-orang yang sesat dari jalan-Nya, dan Dia lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk ” (QS. An-Nahl: 125)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

### **Ayah Ibu**

Yang selalu mendukung dan berdo'a untuk kesuksesan anaknya, semoga Allah merahmati mereka

### **Istri**

Yang selalu menemaniku dalam suka dan duka, dan memberikan semangat untuk terus belajar dan menyelesaikan skripsi ini.

### **Kerabat-kerabat**

Yang telah membantu baik moril maupun spirituil dalam menyelesaikan skripsi ini.

### **Teman-teman**

Yang banyak membantu penulisan skripsi ini, baik pemberian informasi, materi, maupun dorongan semangat sehingga skripsi ini selesai.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا الْكَرِيمِ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ

Segala puji bagi Allah yang selalu melimpahkan nikmat dan rahmat-Nya kepada semua hamba, shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada nabi Muhammad SAW. Atas rahmat Allah Ta'ala skripsi ini dapat diselesaikan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini membahas tentang pelaksanaan sebuah pendidikan model halaqah yang ada di desa Pilang, kec. Masaran, kab. Sragen. Pendidikan halaqah yang merupakan salah satu jenis pendidikan Islam non formal yang ada di desa Pilang tersebut, memiliki peranan yang sangat penting dalam meningkatkan dan mengembangkan pendidikan Islam di desa Pilang, kec. Masaran.

Dalam sejarah perkembangan pendidikan Islam sejak masa rasulullah SAW, pendidikan model halaqah merupakan model pertama yang digunakan untuk mengajarkan agama Islam kepada para sahabat. Kemudian pada masa perkembangan ilmu pengetahuan Islam, yaitu masa dinasti Umayyah dan puncaknya pada masa dinasti Abbasiyah, pendidikan model halaqah menjadi lembaga pendidikan tingkat tinggi yang berpusat di masjid-masjid maupun rumah para ulama'. Munculnya para ulama' dan ilmuwan Islam dari berbagai macam disiplin ilmu ketika itu, diantaranya tidak lepas dari pendidikan Islam model

halaqah. Demikian pula perkembangan dakwah Islam ke berbagai negara termasuk di Indonesia dirintis dengan pendidikan model halaqah. Bahkan saat ini masih banyak sekali pesantren-pesantren besar di Indonesia yang masih mempertahankan pendidikan model halaqah.

Penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pendidikan halaqah yang ada di desa Pilang, kec. Masaran, kab Sragen, dan sejauh mana model pendidikan tersebut berperan penting dalam meningkatkan pendidikan Islam di desa Pilang khususnya, dan juga di wilayah kecamatan Masaran pada umumnya. Selama menyusun skripsi ini penulis tidak bisa lepas dari arahan, bimbingan, dan dorongan berbagai pihak, oleh karena dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. Abdul Fattah Santoso, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam
2. Drs. Najmuddin Zuhdi, M.Ag. selaku pembimbing I yang dengan sabar memberikan arahan, masukan serta dorongan agar skripsi ini bisa selesai dengan baik.
3. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag selaku pembimbing II yang telah memberi arahan dan bimbingan dalam proses penulisan skripsi ini.
4. Drs. Suharjianto, M.Ag selaku pembimbing akademik.
5. Seluruh pengurus pengajian halaqah di desa Pilang, kec. Masaran, kab. Sragen serta para tokoh di desa Pilang yang mau bekerja sama dan membantu penulis dalam melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.



7. Segenap pengelola dan karyawan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta, tempat penulis memperoleh bahan literature untuk penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah ikut membantu penulisan skripsi ini, semoga Allah membalasnya dengan yang lebih baik.

Penulis mengakui bahwa skripsi ini tentu saja sangat jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis selalu terbuka dengan segala kritik dan saran dari manapun yang bersifat membangun, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi para pembaca.

Surakarta, 15 Februari 2013



**Zul Fahmi**  
**NIM G000090150**

## ABSTRAKS

Halaqah merupakan sebuah model pengajaran agama Islam yang memiliki sejarah tua. Dalam sejarah peradaban Islam, halaqah telah terbukti memiliki kontribusi yang besar dalam meningkatkan pendidikan Islam sejak masa Rasulullah SAW. hingga berlanjut pada masa daulah Umayyah dan Abbasiyah. Banyak para ulama' dari berbagai disiplin ilmu pada saat itu, lahir atau digembleng oleh model pendidikan bernama halaqah. Majelis halaqah dilaksanakan dengan cara para murid duduk melingkar mengelilingi guru atau syaikhnya untuk mendengarkan ilmu, mencatat, dan berdiskusi tentang jenis-jenis pengetahuan secara ilmiah. Majelis halaqah memiliki jenis yang berbeda-beda, dan menjadi ciri khas pendidikan Islam sebelum muncul pendidikan model madrasah, dan halaqah hingga kini masih berkembang dan menjadi salah satu aset kekayaan dunia pendidikan Islam.

Apa yang diuraikan di atas menjadi dasar untuk melakukan sebuah penelitian terhadap sebuah model pendidikan yang ada di desa Pilang, kecamatan Masaran, kabupaten Sragen. Model pendidikan yang dikenal dengan istilah pengajian halaqah tersebut telah menjadi salah satu *pioneer* kemajuan pendidikan agama Islam di desa Pilang khususnya, dan juga di desa-desa lain di luar Pilang. Kemajuan pendidikan Islam di desa Pilang ditengarai oleh majunya pemahaman Islam masyarakat desa Pilang, makmurnya masjid-masjid di desa tersebut, banyaknya kegiatan-kegiatan keislaman terutama pengajian, serta berdirinya beberapa lembaga pendidikan formal atas usaha masyarakat desa Pilang dengan para aktifis pengajian halaqah sebagai penggerak.

Kondisi desa Pilang sebagaimana uraian di atas, dalam sejarahnya terwujud secara perlahan setelah muncul pendidikan model halaqah atau pengajian halaqah. Oleh karena itu aktifitas pengajian halaqah dan semua hal yang berkaitan dengannya dijadikan objek dalam penelitian ini, untuk mengetahui bagaimanakah pelaksanaan pengajian halaqah di desa Pilang, kec. Masaran, kab. Sragen, apa perannya dalam meningkatkan pendidikan agama Islam di desa Pilang dan sekitarnya, serta apa kelebihan dan kekurangannya.

Dari data-data yang bisa dikumpulkan baik dengan cara melakukan observasi secara langsung maupun dengan melakukan wawancara dengan segenap pengurus pengajian halaqah, dan juga tokoh serta warga desa Pilang, maka bisa dijelaskan bagaimana pelaksanaan pengajian tersebut, dan apa peran pengajian halaqah dalam meningkatkan pendidikan agama Islam di desa Pilang, dan apa kelebihan serta kekurangan pendidikan model halaqah. Pendidikan Islam model halaqah merupakan salah satu sistem atau model pendidikan Islam yang layak untuk dikembangkan dan bisa menjadi alternatif pilihan dalam menentukan sistem dan jenis pendidikan yang efektif.

Kata kunci : Pendidikan model halaqah, Pendidikan agama Islam.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAKS.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I     PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah .....	8
C. Perumusan Masalah .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Manfaat Penelitian .....	12
F. Tinjauan Pustaka .....	13
G. Metode Penelitian.....	17
H. Sistematika Penulisan .....	22
<b>BAB II     PENDIDIKAN   AGAMA   ISLAM   DENGAN   MODEL</b>	
<b>    HALAQAH .....</b>	<b>24</b>
A. Pendidikan Agama Islam .....	24
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	24
2. Tujuan Pendidikan Islam.....	28
3. Macam-Macam Pendidikan Agama Islam .....	30
4. Model Pendidikan Agama Islam .....	33
5. Faktor-Faktor Pendidikan Agama Islam .....	35
B. Pendidikan Agama Islam Dengan Model Halaqah .....	42
1. Pengertian Halaqah ... ..	42

2. Sistem Pendidikan Halaqah.....	43
3. Kurikulum Pendidikan Halaqah.....	45
4. Perkembangan Pendidikan Halaqah.....	46
<b>BAB III PENDIDIKAN ISLAM MODEL HALAQAH DI DESA</b>	
<b>PILANG, KEC. MASARAN, KAB. SRAGEN.....</b>	<b>58</b>
A. Gambaran Umum Desa Pilang.....	58
1. Letak Geografis Desa Pilang.....	58
2. Kondisi Sosial Dan Perekonomian Desa Pilang .....	58
3. Kondidi Keagamaan dan Pendidikan Islam Desa Pilang ...	60
B. Pendidikan Model Halaqah Di Desa Pilang.....	62
1. Sejarah Munculnya Pendidikan Model Halaqah .....	62
2. Tujuan Pendidikan Model Halaqah Di Desa Pilang .....	73
3. Sistem Dan Pengelolaan Pendidikan Model Halaqah .....	75
a. Struktur Kepengurusan .....	76
b. Sistem Pelaksanaan .....	79
4. Materi Pengajaran Pendidikan Model Halaqah.....	84
5. Perkembangan Pendidikan Model Halaqah .....	94
6. Kendala-Kendala Pendidikan Model Halaqah di Desa Pilang.....	99
C. Pendirian Yayasan Dakwah Dan Pendidikan Dan Lembaga Pendidikan Formal .....	101
1. Pendirian Yayasan Hidayaturrahman.....	101
2. Pendirian Lembaga Pendidikan Hidayaturrahman.....	102
a. Pendirian TKIT Hidayaturrahman .....	102
b. Pendirian SDIT Hidayaturrahman.....	104
c. Pendirian Ma'had 'Aly putri Hidayaturrahman .....	106
<b>BAB IV ANALISIS DATA, PERAN PENDIDIKAN MODEL</b>	
<b>HALAQAH DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN</b>	
<b>AGAMA ISLAM .....</b>	<b>111</b>
A. Pelaksanaan dan Perkembangan Pendidikan Halaqah di Desa Pilang .....	111

1. Eksistensi Pengajian Halaqah di Desa Pilang .....	111
2. Peningkatan dan Perkembangan Pengajian Halaqah .....	113
3. Faktor-Faktor Penunjang Peningkatan Pengajian Halaqah Di Desa Pilang .....	115
a. Sistem pengajaran model halaqah .....	115
1) Model halaqah merupakan pendidikan yang bersifat familial .....	119
2) Pengawasan dan evaluasi yang mudah .....	120
b. Materi pengajaran.....	121
c. Kepemimpinan ( <i>leadership</i> ) yang baik .....	123
d. Kondisi sosial desa pilang.....	127
e. Kegiatan yang beragam.....	129
B. Peran Pendidikan Model Halaqah Dalam Meningkatkan Pendidikan Islam Di Desa Pilang .....	129
1. Peningkatan secara formal .....	130
2. Peningkatan secara nonformal .....	132
BAB V PENUTUP .....	135
A. Kesimpulan .....	135
B. Saran-saran .....	137
C. Kata Penutup .....	138
DAFTAR PUSTAKA .....	139
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Pengajuan Judul Skripsi
Lampiran 2	Permohonan Menjadi Pembimbing I
Lampiran 3	Permohonan Menjadi Pembimbing II
Lampiran 4	Berita Acara Konsultasi Dengan Pembimbing I
Lampiran 5	Berita Acara Konsultasi Dengan Pembimbing II
Lampiran 6	Pedoman Wawancara
Lampiran 7	Daftar Riwayat Hidup